Муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна «Методический центр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 25»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония»

**Инновационный проект****муниципальной педагогической площадки  
«Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования, как условие развития исследовательского и технического творчества у детей в рамках образовательного пространства микрорайона»**

г. Тулун

**Информационная карта (паспорт) инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное**  **Образование/**  **Юридическое**  **наименование**  **образовательной**  **организации** | г. Тулун  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» и МБОУ «СОШ №25» |
| **Руководитель**  **ОУ** | Шардакова Лариса Егоровна  Кузьмина Марина Витальевна |
| **Юридический адрес ОУ, телефон, факс, E-mail** | МБОУ «СОШ №25»: 665259, Иркутская область, город Тулун, микрорайон «Угольщиков», 43, тел. 89501123625, e-mail: [shkola25@list.ru](mailto:shkola25@list.ru)  МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония», 665259, город Тулун,  Иркутская область, микрорайон "Угольщиков", 33 А, e-mail: [mbdougarmonia-2015@yandex.ru](mailto:mbdougarmonia-2015@yandex.ru) |
| **Адрес сайта** | МБОУ «СОШ №25» - <http://sosh25.tulunr.ru>  МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония» - <https://garmoniya.tulunr.ru/svedenia/386-osnovnye-svedeniya.html> |
| **Полное название**  **проекта** | «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования, как условие развития исследовательского и технического творчества у детей в рамках образовательного пространства микрорайона» |
| **Авторы проекта** | Бодяк Снежана Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №25» |
| **Цель проекта** | Развитие исследовательского и технического творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста при формировании ранней профориентации в направлениях перспективных профессий будущего. |
| **Задачи проекта** | 1. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEАM-образования.  2. Поддержка непрерывности реализации индивидуальных траекторий развития детей на двух уровнях образования.  3. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования.  4. Формирование у детей навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования.  5. Интеграция использования материально-технических баз дошкольной организации и СОШ № 25 для более эффективной реализации технологии STEM-образования.  6. Разработка программно - методического сопровождения по использованию STEM/STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.  7. Обеспечение формирования дополнительных компетенций педагогов в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста по направлению STEAM - технологий.  8. Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению совместных мероприятий по плану инновационного проекта. |
| **Сроки**  **реализации**  **проекта** | 1 этап – организационный (вхождение в проект) – сентябрь-декабрь 2021г.  2 этап - основной (реализация проекта) – с января 2022 по декабрь 2024г.  3 этап - итоговый (реализация, анализ, диссеминация опыта реализации инновационного проекта) с января 2025 г. по декабрь 2025г. |
| **Ожидаемые**  **результаты,**  **инновационные**  **продукты**  **проекта** | С детьми  1. Мотивационная готовность выпускников детского сада к обучению в школе.  2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к условиям школьного обучения.  3. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и начального школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество (интеллектуальные операции, воображение, социальный интеллект).  4. Успешность выпускников детского сада на начальном этапе обучения в школе и выпускников начальной школы на этапе перехода к основному общему образованию.  5. Активное участие воспитанников детского сада и учеников начальной школы в конкурсах и мероприятиях интеллектуального направления на различных уровнях.  С педагогами:  1. Развитие и расширение профессиональных компетенций педагогов, овладение инновационными технологиями STEАM-образования.  2. Увеличение процента участия педагогов задействованных в инновационной деятельности и диссеминации опыта реализации проекта.  3. Создание методической базы продуктов инновационного проекта, их востребованность и распространение среди педагогических аудиторий.  С родителями:  1. Высокая степень вовлечённости родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий по плану инновационного проекта (в роли профэкспертов, создание семейных проектов, участие в работе семейных клубов, в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.)  2. Высокий процент показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством развития технического творчества и инженерного мышления в ДОО и в начальной школе, способствующие повышению качества образования. |

**Обоснование инновационного проекта**

# Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в Российской Федерации: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В «век высоких технологий», где техническое творчество, развитие инженерного мышления, робототехника стали одним из приоритетных направлений развития в сфере экономики, машиностроения, здравоохранения, военного дела и других направлений деятельности человека. На современном рынке производственных отношений возникла необходимость в профессиях, требующих навыки работы с инновационными программируемыми устройствами, которые поступают на производство, такие специалисты востребованы. Специалистам таких профессий важно обладать конструктивным мышлением и развитыми техническими творческими способностями. Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию и развитие инженерного мышления дошкольников и учащихся начальных классов.

Инновационные продукты и прогрессивные технологии являются базовой составляющей современной образовательной системы. Они позволяют специалистам наилучшим образом подготовить подрастающее поколение к возможным трудностям взрослой жизни, которые могут возникнуть при выборе подходящей профессиональной деятельности.

В настоящее время очень актуальна система STEM образования. Данная система в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

STEM — это один из основных трендов в мировом образовании. Инновационная методика включает в себя изучение математики, IT-технологии, творчества, инженерного искусства и естественных наук. Интегрированный процесс обучения позволяет подготовить востребованных специалистов в сфере инженерии, программирования, проектирования и моделирования.

Подчеркивая преимущества STEM образования, мы все же делаем акцент на STEAM- подходе (автор Беляк Е. А.), где S- science (естественные науки), T - technology (технологии), E - engineering (инженерия), **A - art (творчество),** М - mathematics (математика).

Комплексный подход в обучении содействует наилучшему уровню развития мыслительных навыков и открывает большую дверь для выбора более перспективной и востребованной профессии. Современная методика непринужденно и легко вовлекает детей в научно-творческую деятельность. Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни.

В образовательный процесс внедрены актуальные компоненты STEAM-образования:

**Урочная деятельность**

• Формирование функциональной грамотности, ориентация на новые результаты, связанные с навыками XXI века.

• Введение исследовательских и проектных методов и техник преподавания, проблемного обучения.

• Введение «проблемных недель».

• Кооперация на уровне отдельных учителей и предметов для изучения явлений на материале различных областей знаний (интегрированное обучение).

**Дополнительное образование**

* Введение новых STEАM-направлений: моделирование и прототипирование, робототехника и конструирование, цифровая электроника и мультстудия, экспериментирование с живой и неживой природой и др.
* Площадка для подготовки к конкурсам различного уровня, олимпиадам

**Внеурочная деятельность**

• Развитие STEАM-грамотности для всех: обеспечение учащихся инструментами инновационного мышления и опытом того, как использовать математику, инженерию и науку для решения различных профессиональных задач.

• Подготовка к олимпиадам.

• Прикладное обучение через решение проблем и критическое мышление, интеграция разного контента.

**Конкурсное и олимпиадное движение**

• Подготовка кадров для высокотехнологических областей.

• Углубленное STEАM-обучение мотивированных старшеклассников, чтобы дать им возможность добиться успеха в области науки и техники, войти в технологический сектор и преуспеть.

**Воспитательная работы**

• Эффективная профориентация (знакомство с перспективными STEM-профессиями).

• Развитие школьного сообщества и чувства принадлежности.

• Развитие Art направления в STEAM.

**Информационно-методические и организационно-педагогические условия**

• Подготовка и переподготовка педагогов, которые должны обладать знаниями и компетенциями для новых образовательных программ.

• Сетевая ресурсная площадка, осуществляющая связь с внешней средой.

• Обеспечение свободного доступа к лабораториям и мастерским для творчества, экспериментов, исследований и реализации проектных идей.

**ЦЕЛЬ:**

Развитиеисследовательского и технического творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста при формировании ранней профориентации в направлениях перспективных профессий будущего.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEАM-образования.

2. Поддержка непрерывности реализации индивидуальных траекторий развития детей на двух уровнях образования.

3. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования.

4. Формирование у детей навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования.

5. Интеграция использования материально-технических баз дошкольной организации и СОШ № 25 для более эффективной реализации технологии STEM-образования.

6. Разработка программно - методического сопровождения по использованию STEM/STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

7. Обеспечение формирования дополнительных компетенций педагогов в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста по направлению STEAM - технологий.

8. Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению совместных мероприятий по плану инновационного проекта.

**База реализации инновационного проекта**

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» и МБОУ «СОШ №25»

Сроки реализации проекта

сентябрь 2021 – декабрь 2025 года

**Этапы проекта**

1 этап – организационный (вхождение в проект) – сентябрь-декабрь 2021г.

2 этап - основной (реализация проекта) – с января 2022 по декабрь 2024г.

3 этап - итоговый (реализация, анализ, диссеминация опыта реализации инновационного проекта) с января 2025 г. по декабрь 2025г.

**Ожидаемые результаты:**

С детьми

1. Мотивационная готовность выпускников детского сада к обучению в школе.

2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к условиям школьного обучения.

3. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и начального школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, способствующие развитию инженерного мышления и ранней профориентационной работе с детьми. (интеллектуальные операции, воображение, социальный интеллект).

4. Успешность выпускников детского сада на начальном этапе обучения в школе и выпускников начальной школы на этапе основного общего образования.

5. Активное участие воспитанников детского сада и начальной школы в конкурсах и мероприятиях интеллектуального направления на различных уровнях.

С педагогами

1. Развитие и расширение профессиональных компетенций педагогов, овладение инновационными технологиями STEАM-образования.

2. Увеличение процента участия педагогов задействованных в инновационной деятельности и диссеминации опыта реализации проекта.

3. Создание методической базы продуктов инновационного проекта, их востребованность и распространение среди педагогических аудиторий.

С родителями

1. Высокая степень вовлеченности родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий по плану инновационного проекта (в роли про экспертов, создание семейных проектов, участие в работе семейных клубов, в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.)

2. Высокий процент показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) развития у детей инженерного мышления и творчества, способствующего повышению качества образования у детей дошкольного возраста и учеников начальной школы.

**Условия организации работ**

*кадровые:*

- организация курсов повышения квалификации по STEM-образованию для педагогов ДОО и начальной школы;

- создание координационного совета, творческих и инициативных групп педагогов ДОО и начальной школы по разработке мероприятий проекта;

- расширение функционала педагогов в области инновационной деятельности.

*учебно-методические:*

- методическое обеспечение к программе «STEM-образование детей дошкольного и начального школьного возраста»;

- создание методической базы и методического сопровождения реализации инновационного проекта.

*материально-технические:*

- пополнение материально-технической базы детского сада и начальной школы оборудованием для реализации образовательных модулей программы «STEM-образование детей дошкольного и начального школьного возраста»

финансовые

- привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных средств для реализации проекта.

**Инновационные продукты**

**-** Обобщение и тиражирование положительного педагогического опыта работы;

- Создание системы работы по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно - техническое творчество на основе интеграции взаимодействия образовательных модулей с использованием педагогических технологий эффективной социализации.

- Расширение сети образовательных организаций, реализующих образовательные практики технической и прикладной направленности с использованием современных образовательных конструкторов, STEАM - технологий.

- Создание детско-родительский клуба «STEAM - родитель»

- Качественные и количественные образовательные результаты.

**Методы, используемые при реализации инновационного проекта**

*Эмпирические*

- изучение психолого-педагогической литературы, нормативных документов;

- наблюдение;

- тестирование;

- метод качественно-количественного анализа полученных данных

*Теоретические*

- анализ и синтез;

- моделирование;

- сравнение;

- обобщение;

- систематизация*.*

**Критерии оценки ожидаемых результатов**

- Динамика количества воспитанников и обучающихся, охваченных дополнительными программами, программами внеурочной деятельности по направлению проекта;

- Динамика количества участий воспитанников и обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня по направлению проекта;

- Динамика числа методических/практических пособий и методических рекомендаций, разработанных в результате инновационной деятельности;

- Динамика количества педагогических и руководящих работников, повысивших уровень квалификации по теме проекта;

- Предметное обогащение среды.